



Nordre Follo kommune

Telefon: 02178

E-post: postmottak@nordrefollo.kommune.no

Informasjon om § 12-2 i opplæringsloven

Innsender
Fødselsnummer
Fornavn
Etternavn
E-postadresse
Hvilken skole jobber du på?

Informasjon om § 12-2 i opplæringsloven
Opplæringsloven kapittel 12 handler om elevenes skolemiljø og gjelder for alle elever i grunnskolen og videregående skole. Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen som er avgjørende. For å sikre elevene denne retten, har skolen en aktivitetsplikt. Aktivitetsplikten skal sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen. Det betyr at du som jobber på skolen, eller som regelmessig oppholder deg på skolen for å yte tjeneste eller service til elevene eller skolen, har noen plikter forbundet med dette. Aktivitetsplikten omfatter 5 delplikter: 1. plikt til å følge med 2. plikt til å gripe inn 3. plikt til å melde fra 4. plikt til å undersøke 5. plikt til å iverksette tiltak og evaluere De tre første delpliktene gjelder for alle som arbeider på skolen og for andre personer som regelmessig oppholder seg på skolen for å yte tjeneste eller service til elevene eller skolen. Du skal følge med, gripe inn og melde fra til rektor dersom du får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Det er skolen som har ansvar for å undersøke saken og sette inn egnede tiltak slik at eleven igjen får et trygt og godt skolemiljø. 1. Plikt til å følge med Du som arbeider på skolen har en individuell plikt til å følge med. Det kan innebære at du ser noe eller hører noe som tyder på at elevene ikke har et godt skolemiljø. Eksempler på dette kan være at elever blir utestengt fra lek og aktiviteter, elever som forteller deg om mistrivsel eller du hører stygg språkbruk til medelever i skolegården. 2. Plikt til å gripe inn Du som arbeider eller utfører en tjeneste på skolen har plikt til å gripe inn ved krenkelser som skjer der og da, som du selv er vitne til, og som fortsatt pågår. Det kan for eksempel være: • Å stoppe knuffing eller slåssing • Å stoppe negativ språkbruk • Å stoppe nedsettende kommentarer • Å stoppe baksnakking • Å stoppe utestengelser • Å stoppe krenkelser på sosiale medier 3. Plikt til å melde fra til rektor Dersom du har mistanke eller kunnskap om at en elev ikke har det trygt og godt på skolen, skal du melde fra til rektor. Det skal være lav terskel for å melde fra. Enkelte episoder som kan virke uskyldige eller bagatelmessige for voksne, kan være alvorlig for barn og unge og føye seg inn i rekken av mange krenkelser. Virkeområde for reglene Reglene om elevenes skolemiljø gjelder i timer og friminutt på skolen, på skoleveien, i leksehjelp som er i skolens regi og i skolefritidsordninger (SFO). Reglene gjelder også når skolen, leksehjelpen eller SFO har aktiviteter utenfor skolens bygninger/område, eller er i lokaler utenfor skolens område.

☐ Jeg bekrefter at jeg har lest Informasjon om § 12-2 i opplæringsloven